**ROTEIRO**

**Prefeitura**

 **de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

# PROFESSOR: CASSIELE\_MESSIANO, KELLY FREITAS TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO****DO****PROFESSOR** | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR**: | * SABERES E CONHECIMENTOS:
* Família e pessoas do convívio social.
* Comunicação oral e corporal.
* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Linguagem sonora.
* Percepção auditiva.
* Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
* Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;
* Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
* Linguagem oral
* Identificação nominal.
* Escuta, fala e expressões da língua.
* Entonação de voz.
* A comunicação e suas funções sociais.
* Gestos e movimentos.
* Percepção dos elementos no espaço.
* Órgãos do sentido e sensações.
* Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.
* Seres vivos: pessoas, animais e plantas.
* Deslocamento e força.
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.
* Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
* Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;
* Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
* Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

**(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** **Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.**
* Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.
* Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
* Esconder e achar objetos e pessoas.
* Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
* Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

**(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.*** Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;
* Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

 **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.*** Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
* Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
* Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
* Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.*** Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
* Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.*** Reconhecer seu nome quando é chamado.
* Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.

**(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.*** **Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.**
* Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.*** **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**
* Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

 **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).*** Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
* Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

**(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando , experimentando e fazendo descobertas.*** Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.
* **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
*
* Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando,rolando, arrastando-se.
* Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DEJOGOS EBRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de junho

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Família e pessoas do convívio social.
* Comunicação oral e corporal.
* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas
* Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

**Brincadeira:** Lançando o objeto.  |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.
* Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.
* Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;

**(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro**.**
* Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.*** **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
* Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Para esta brincadeira iremos precisar de uma bola ou carrinho. Iremos sentar de frente para a criança dando um pouco de distância. Iremos pegar o objeto escolhido (bola ou carrinho) e lançar para a criança, incentivando a criança a fazer o mesmo. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a brincadeira |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas.
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.

**Atividade**: Resgatando objetos. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Para esta atividade iremos precisar de alguns objetos, podendo ser os brinquedos das crianças e fita adesiva (durex, fita crepe).Preparação: cole os objetos da criança no chão com fitas.Depois chame a criança e incentive-a tirar os objetos descolando a fita. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas

**Atividade**: Tirar e colocar- (dentro e fora/ cheia e vazia) |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.*** Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? |  Nesta atividade iremos precisar de uma bacia ou balde. Colocaremos objetos dentro do recipiente, (pode ser brinquedos variados ou bolinhas).Chamaremos a criança e então iremos conversar com ela . Exemplo: “olha dentro da bacia, ela está cheia” bolinhas . “ Vamos retirar as bolinhas?” e comece a retirar deixando que a criança termine. Depois você deve enfatizar dizendo: “Olha agora a bacia está vazia e as bolinhas estão para fora”. Pode-se fazer várias vezes de acordo com o interesse da criança. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas.
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Deslocamento e força.

**Atividade**: Circuito |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.*** Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.*** **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.**
*
* Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Colocar 4 cadeiras uma do lado da outra. Depois coloque um lençol ou uma toalha de mesa por cima das cadeiras, de modo que fique um túnel.Coloque a criança na entrada do túnel e vá para o outro lado esperando que a criança passe por dentro do túnel engatinhando.  |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a brincadeira. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Comunicação oral e corporal.
* Linguagem oral
* Identificação nominal.
* Escuta, fala e expressões da língua.
* Entonação de voz.

**Atividade**: A história do bebê utilizando fotos.  |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.****(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.*** Reconhecer seu nome quando é chamado.

**EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.*** Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Com a utilização de fotos da criança iremos contar para ela a história dela, pode-se utilizar fotos da família também. Este será um momento de interação com a criança onde você irá conversar com ela: Exemplo: \*Quem é esta da foto? (mostre foto da criança) \*Isto mesmo é a (o) (falar o nome da criança). \*Olha quando você estava na barriga da mamãe (mostrar foto).\*Conte a ela quem escolheu o nome dela.Converse com a criança contando fatos que achar interessante. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a brincadeira. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de junho

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas;
* Linguagem sonora.
* Percepção auditiva.
* Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

**Atividade**: Musicalização com a música palminhas, palminhas.  |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Esconder e achar objetos e pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.*** Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
* Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
* Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
* Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Primeiramente iremos cantar a música para a criança fazendo o gesto. “Musica: palminhas, palminha”- Palminhas,palminhasnós vamos baterdepois as mãozinhas pra trás esconderde um lado e do outronós vamos baterdepois as mãozinhas pra trás esconderDepois faremos o mesmo com alguns objetos.  |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
* Percepção dos elementos no espaço.
* Órgãos do sentido e sensações.
* Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.

**Atividade**: Desenho livre com tinta. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.*** Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
* Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

 **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.****(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).*** Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
* Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Colocar para as crianças no chão folha A3, distribuir tinta guache pela folha e deixar que a criança pinte livremente com as mãos sentindo a textura da tinta e percebendo cores variadas. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:* Possibilidades motoras sensoriais e expressivas

**Atividade**: Encaixe com bolinhas de papel crepom. |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.*** Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.
* Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? |  Para esta atividade vamos precisar de papel crepom, rolos de papel. (papel higiênico ou papel toalha) e durex.Entregar para a criança um pedaço de papel crepom, estimulando a amassar depois fazer uma bolinha, (pode-se entregar vários pedaços de cores variadas).Em seguida colar os rolos de papel em uma parede, solicitar que a criança jogue as bolinhas de papel dentro dos rolos (no mínimo 3 rolos), deixá-lo explorar.Obs: caso não tenha rolo substitua por uma garrafa cortada em cima e em baixo para a bola passar entre ela. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor DelermoPoppi

# PROFESSORAS: CassieleMessiano / Kelly FreitasTURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Família e pessoas do convívio social.
* Comunicação oral e corporal.
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Identificação nominal.
* A comunicação e suas funções sociais.

**ATIVIDADE**: interação família/bebê |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.
* Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.
* Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.*** Reconhecer seu nome quando é chamado.

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.*** **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | É muito importante a interação com a família para o desenvolvimento dos bebês. Seja por meio de músicas, histórias, carinho ou brincadeiras, interagir com o pequeno colabora para que ele se desenvolva de forma mais plena e saudável, além de fortalecer o vínculo de afeto entre vocês. Aproveitem os momentos do banho, higiene, alimentação e outros. |
| Como vamos registrar esta atividade? | Com fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor DelermoPoppi

# PROFESSORAS: CassieleMessiano / Kelly FreitasTURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAIESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:* Família e pessoas do convívio social.
* Comunicação oral e corporal.
* Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
* Imitação como forma de expressão.
* Linguagem sonora.
* Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
* Percepção auditiva.
* A comunicação e suas funções sociais.

**ATIVIDADE**: Brincar com a voz/expressões |
| PARA QUEVAMOSESTUDARESSESCONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.*** Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.
* Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.****(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.*** Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.

**(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.*** Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.****(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.*** Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
* Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.*** **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.**
 |
| COMO VAMOSESTUDAR OSCONTEÚDOS? | Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando. |
| Como vamos registrar esta atividade? | Com fotos tiradas durante a atividade. |