**ROTEIRO**

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

# PROFESSOR: CASSIELE\_MESSIANO, KELLY FREITAS TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho.**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR**: | * SABERES E CONHECIMENTOS: * Família e pessoas do convívio social. * Comunicação oral e corporal. * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Linguagem sonora. * Percepção auditiva. * Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. * Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos; * Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc. * Linguagem oral * Identificação nominal. * Escuta, fala e expressões da língua. * Entonação de voz. * A comunicação e suas funções sociais. * Gestos e movimentos. * Percepção dos elementos no espaço. * Órgãos do sentido e sensações. * Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc. * Seres vivos: pessoas, animais e plantas. * Deslocamento e força. * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. * Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos. * Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta; * Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações. * Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.   **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * **Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.** * Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades. * Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo. * Esconder e achar objetos e pessoas. * Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção. * Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.   **(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**   * Colocar objetos em um recipiente e tirá-los; * Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**   * Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc. * Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas. * Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais. * Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.   **(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**   * Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas. * Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**   * Reconhecer seu nome quando é chamado. * Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.   **(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**   * **Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.** * Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.   **(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**   * **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.** * Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**   * Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente. * Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.   **(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando , experimentando e fazendo descobertas.**   * Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos. * **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.** * Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando,rolando, arrastando-se. * Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
| ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de junho

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Família e pessoas do convívio social. * Comunicação oral e corporal. * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas * Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.   **Brincadeira:** Lançando o objeto. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos. * Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. * Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;   **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro**.** * Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.     **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**   * **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.** * Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Para esta brincadeira iremos precisar de uma bola ou carrinho.  Iremos sentar de frente para a criança dando um pouco de distância. Iremos pegar o objeto escolhido (bola ou carrinho) e lançar para a criança, incentivando a criança a fazer o mesmo. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a brincadeira |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas. * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.   **Atividade**: Resgatando objetos. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Para esta atividade iremos precisar de alguns objetos, podendo ser os brinquedos das crianças e fita adesiva (durex, fita crepe).  Preparação: cole os objetos da criança no chão com fitas.  Depois chame a criança e incentive-a tirar os objetos descolando a fita. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a atividade. | |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas   **Atividade**: Tirar e colocar- (dentro e fora/ cheia e vazia) | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**   * Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Nesta atividade iremos precisar de uma bacia ou balde.  Colocaremos objetos dentro do recipiente, (pode ser brinquedos variados ou bolinhas).  Chamaremos a criança e então iremos conversar com ela . Exemplo: “olha dentro da bacia, ela está cheia” bolinhas . “ Vamos retirar as bolinhas?” e comece a retirar deixando que a criança termine. Depois você deve enfatizar dizendo: “Olha agora a bacia está vazia e as bolinhas estão para fora”. Pode-se fazer várias vezes de acordo com o interesse da criança. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas. * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Deslocamento e força.   **Atividade**: Circuito | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**   * Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**   * **(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.** * Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Colocar 4 cadeiras uma do lado da outra. Depois coloque um lençol ou uma toalha de mesa por cima das cadeiras, de modo que fique um túnel.  Coloque a criança na entrada do túnel e vá para o outro lado esperando que a criança passe por dentro do túnel engatinhando. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a brincadeira. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Comunicação oral e corporal. * Linguagem oral * Identificação nominal. * Escuta, fala e expressões da língua. * Entonação de voz.   **Atividade**: A história do bebê utilizando fotos. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**   * Reconhecer seu nome quando é chamado.   **EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**   * Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Com a utilização de fotos da criança iremos contar para ela a história dela, pode-se utilizar fotos da família também.  Este será um momento de interação com a criança onde você irá conversar com ela: Exemplo:  \*Quem é esta da foto? (mostre foto da criança)  \*Isto mesmo é a (o) (falar o nome da criança).  \*Olha quando você estava na barriga da mamãe (mostrar foto).  \*Conte a ela quem escolheu o nome dela.  Converse com a criança contando fatos que achar interessante. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a brincadeira. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

# PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 26 de junho

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas; * Linguagem sonora. * Percepção auditiva. * Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.   **Atividade**: Musicalização com a música palminhas, palminhas. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Esconder e achar objetos e pessoas.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**   * Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc. * Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas. * Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais. * Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Primeiramente iremos cantar a música para a criança fazendo o gesto. “Musica: palminhas, palminha”-  Palminhas,palminhas nós vamos bater depois as mãozinhas pra trás esconder de um lado e do outro nós vamos bater depois as mãozinhas pra trás esconder  Depois faremos o mesmo com alguns objetos. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc. * Percepção dos elementos no espaço. * Órgãos do sentido e sensações. * Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.   **Atividade**: Desenho livre com tinta. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**   * Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas. * Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**   * Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente. * Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Colocar para as crianças no chão folha A3, distribuir tinta guache pela folha e deixar que a criança pinte livremente com as mãos sentindo a textura da tinta e percebendo cores variadas. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a atividade. | |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi.

# PROFESSOR: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | SABERES E COMHECIMENTOS:   * Possibilidades motoras sensoriais e expressivas   **Atividade**: Encaixe com bolinhas de papel crepom. | |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**   * Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades. * Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo. | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Para esta atividade vamos precisar de papel crepom, rolos de papel. (papel higiênico ou papel toalha) e durex.  Entregar para a criança um pedaço de papel crepom, estimulando a amassar depois fazer uma bolinha, (pode-se entregar vários pedaços de cores variadas).  Em seguida colar os rolos de papel em uma parede, solicitar que a criança jogue as bolinhas de papel dentro dos rolos (no mínimo 3 rolos), deixá-lo explorar.  Obs: caso não tenha rolo substitua por uma garrafa cortada em cima e em baixo para a bola passar entre ela. | |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | | Fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor DelermoPoppi

# PROFESSORAS: CassieleMessiano / Kelly FreitasTURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Família e pessoas do convívio social. * Comunicação oral e corporal. * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Identificação nominal. * A comunicação e suas funções sociais.   **ATIVIDADE**: interação família/bebê |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. * Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos. * Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   **(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**   * Reconhecer seu nome quando é chamado.   **(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.**   * **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.** |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | É muito importante a interação com a família para o desenvolvimento dos bebês. Seja por meio de músicas, histórias, carinho ou brincadeiras, interagir com o pequeno colabora para que ele se desenvolva de forma mais plena e saudável, além de fortalecer o vínculo de afeto entre vocês. Aproveitem os momentos do banho, higiene, alimentação e outros. |
| Como vamos registrar esta atividade? | Com fotos tiradas durante a atividade. |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor DelermoPoppi

# PROFESSORAS: CassieleMessiano / Kelly FreitasTURMA: INFANTIL -BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **15 a 26 de junho**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Família e pessoas do convívio social. * Comunicação oral e corporal. * Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. * Imitação como forma de expressão. * Linguagem sonora. * Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. * Percepção auditiva. * A comunicação e suas funções sociais.   **ATIVIDADE**: Brincar com a voz/expressões |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**   * Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos. * Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**   * Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.   **(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**   * Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.   **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  **(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**   * Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc. * Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais. * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**   **(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras.**   * **Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.** |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando. |
| Como vamos registrar esta atividade? | Com fotos tiradas durante a atividade. |